



Evaluering af undervisning i engelsk 3.-10. kl. på Poulstrup Friskole og Børnehus

Vi har i uge 3/2024 gennemført en elev-evaluering af undervisningen i engelsk i 3.-10. klasse.

3.+4. kl. har én ugentlig lektion og 5.-10. kl. har to ugentlige lektioner á 45 minutters varighed.

Evalueringen er lavet ud fra en større evalueringsstrategi, hvor vi ønsker at sætte fokus på elevernes oplevelse af undervisningen – herunder de fysiske rammer, lærerens rolle og egen indsats.

Denne evaluering er dannet ud fra et lille grundlag og kan derfor være misvisende i forhold til helhedsoplevelsen set over et helt skoleår.

Evalueringen er gennemført online gennem firmaet Smartevaluering, og spørgsmålene deler sig som nævnt over tre overemner:

- Fysiske rammer (fire spørgsmål)
- Lærerens rolle (fem spørgsmål)
- Elevens egen indsats (tre spørgsmål)

Spørgsmålene kan besvares med følgende svar:

- Ja, meget (5 point)
- Ja (4 point)
- Godkendt (3 point)
- Nej (2 point)
- Jeg ønsker ikke at besvare (0 point)

Vi har valgt at sammenlægge evalueringen for 3.+4. kl. da det er samme lærer. Det samme gør sig gældende for 5.-10. kl.

Herunder præsenteres resultatet af evalueringen for 3.+4. klasse:

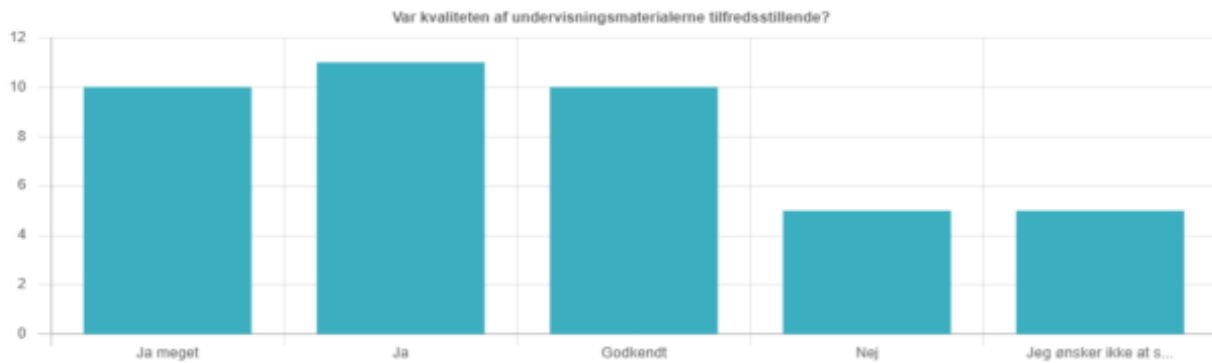
(obs: alle svar "Jeg ønsker ikke at besvare" trækker ned i gennemsnit, på trods af at eleven kan have en god oplevelse af undervisningen, men blot ikke ønsker at svare, derfor er der i denne rapport primært fokuseret på den besvarelses procentvise fordeling)



Engelsk 3.-4. klasse uge 3-2024 rapport

Oversigt

Evaluering af undervisning



Evaluering af undervisning



Evaluering af undervisning





Evaluering af undervisning



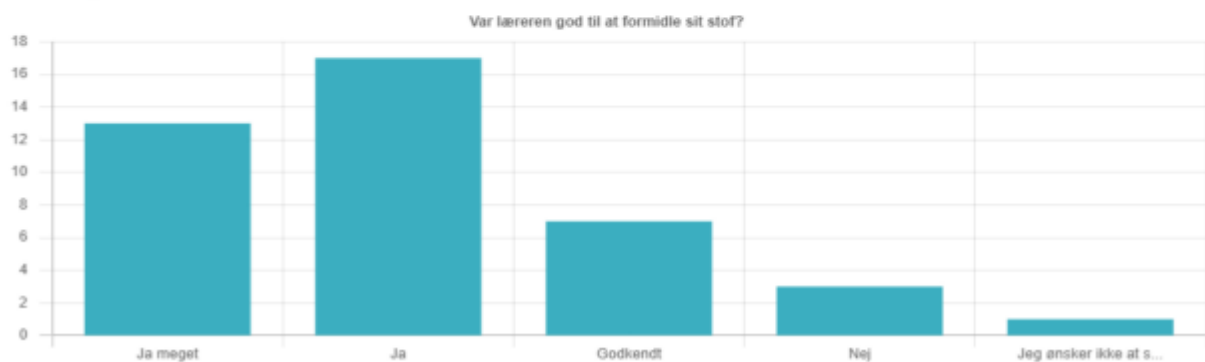
Evaluering af underviser



Evaluering af underviser



Evaluering af underviser

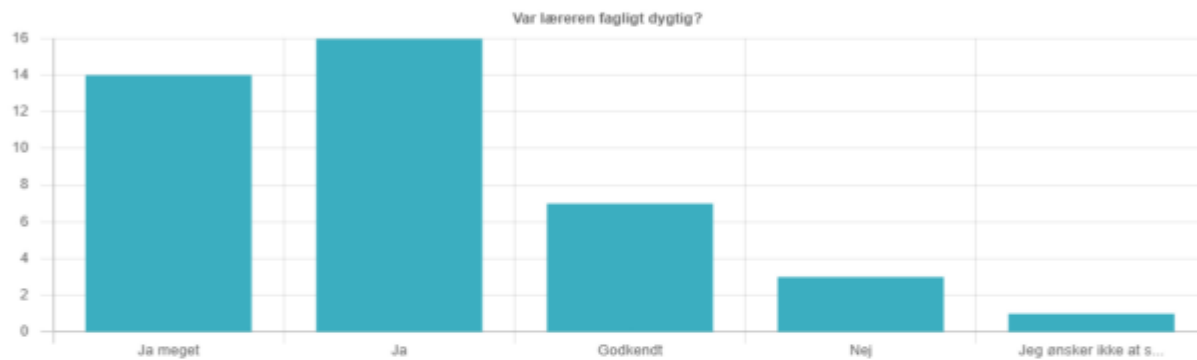




Evaluering af underviser



Evaluering af underviser



Evaluering af egen indsats

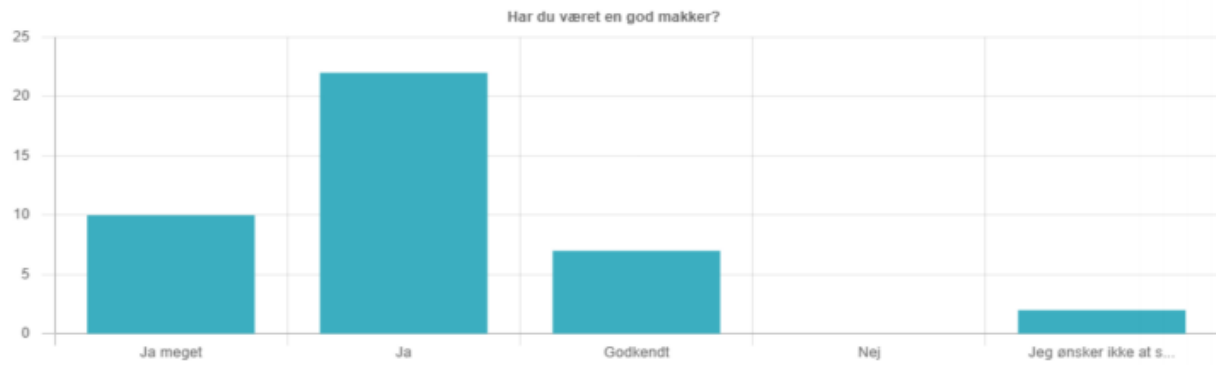


Evaluering af egen indsats





Evaluering af egen indsats



Denne evaluering

Var kvaliteten af undervisningsmaterialeerne tilfredsstillende?



Var klasselokalet rart at være i?



Var der arbejdsro i klassen?



Var der god stemning i klassen?



Var læreren forberedt til undervisningen?



Var læreren engageret?



Var læreren god til at formidle sit stof?





Var læreren lyttende og støttende?



Var læreren fagligt dygtig?



Var du forberedt til undervisningen?



Har du deltaget aktivt i undervisningen?



Har du været en god makker?





Konklusion på evalueringen af undervisningen i engelsk 3.+4. kl.

Fysiske rammer:

På spørgsmålene om de fysiske rammer er det tilfredsstillende, at 75% af eleverne vurderer undervisningsmaterialet som godkendt eller derover.

Derimod er det ikke tilfredsstillende, at størstedelen af eleverne (61%) svarer "godkendt" eller derunder på spørgsmålet, om klasselokalet var rart at være i, ligesom evalueringen giver et billede af for meget uro i klasserne.

Parameteret om oplevelsen i klasselokalerne samt støjen vil være et fokuspunkt for os fremadrettet. Her vil ledelsen i samarbejde med klassens lærere gå i dialog om udbedring af disse forhold.

Lærerens rolle:

Generelt set over alle fem spørgsmål tegner der sig et positivt billede, da langt størstedelen af de adspurgte elever har en god oplevelse af lærerens rolle. Særligt på spørgsmålene om undervisningens kvalitet og lærerens engagement er der overordnet set positive svar, så her ser vi ingen grund til bekymring.

Elevers egen indsats:

Evalueringen af elevernes egen indsats efterlader et indtryk, at størstedelen af eleverne er forberedte til undervisningen samt aktivt deltagende. Det er dog bekymrende at 29% svarer "nej" på spørgsmålet om de er forberedt til undervisningen. En langt overvejende del af de adspurgte betragter sig selv som en god makker, og det er meget tilfredsstillende.

Elevernes forberedelse til undervisningen vil være et fokuspunkt for os, og her vil vi gå i dialog med bl.a. forældrene for i samarbejde med dem at finde en løsning for de 29%, der ikke mødte forberedte op til undervisningen. Vi har dog i mente, at svaret er baseret på en enkelt lektion, og derfor ikke nødvendigvis er repræsentativt for et helt skoleår.



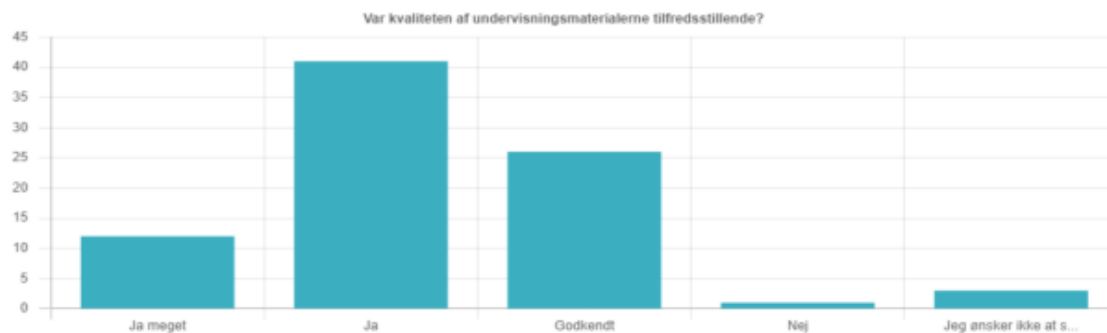
Herunder præsenteres resultatet af evalueringen for 5.-10. klasse:

(obs: alle svar "Jeg ønsker ikke at besvare" trækker ned i gennemsnit, på trods af at eleven kan have en god oplevelse af undervisningen, men blot ikke ønsker at svare, derfor er der i denne rapport primært fokuseret på den besvarelses procentvise fordeling)

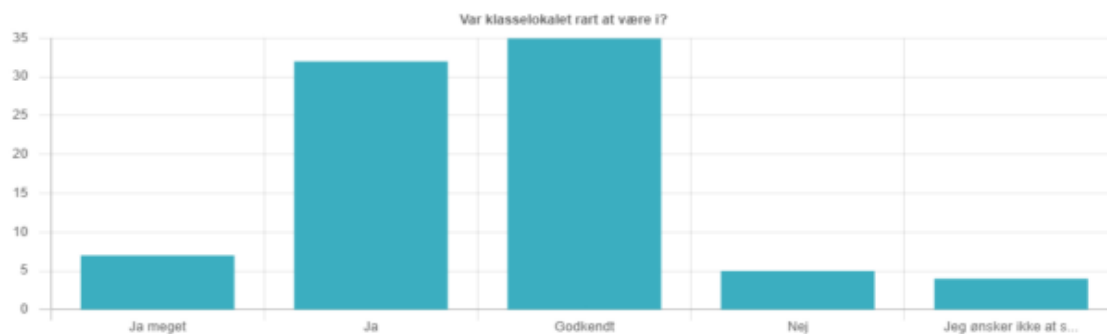
Engelsk 5.-10. klasse uge 3-2024 rapport

Oversigt

Evaluering af undervisning



Evaluering af undervisning



Evaluering af undervisning





Evaluering af undervisning



Evaluering af underviser



Evaluering af underviser



Evaluering af underviser

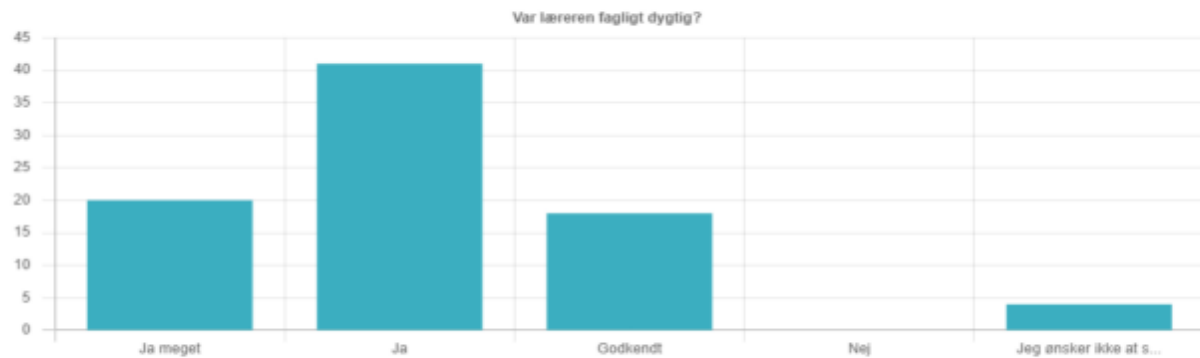




Evaluering af underviser



Evaluering af underviser



Evaluering af egen indsats



Evaluering af egen indsats





Evaluering af egen indsats



Denne evaluering

Var kvaliteten af undervisningsmaterialerne tilfredsstillende?



Var klasselokalet rart at være i?



Var der arbejdsro i klassen?





Var der god stemning i klassen?



Var læreren fagligt dygtig?



Var læreren forberedt til undervisningen?



Var du forberedt til undervisningen?



Var læreren engageret?



Har du deltaget aktivt i undervisningen?



Var læreren god til at formidle sit stof?



Har du været en god makker?



Var læreren lyttende og støttende?





Konklusion på evalueringen af undervisningen i engelsk 5.-10. kl.

Fysiske ramme:

Generelt set er der brug for forbedring, når vi kigger på elevernes besvarelser vedr. de fysiske rammer. Der er overordnet set en tilfredshed at spore hos eleverne, men spørgsmålene bonner ikke ud i den bedste svarkategori, men er mere på det jævne "ja" og "godkendt". På spørgsmålet om uro i klasserne er det bekymrende, at 62% af de adspurgte svarer "godkendt" eller "nej".

Lærerens rolle:

Der er en forholdsvis lille procentdel af eleverne, der svarer negativt i forhold til lærerens rolle, så her ser vi ingen grundt til bekymring eller ekstra indsats.

Derimod er det tilfredsstillende, at størstedelen af eleverne oplever en lærer, der er forberedt, engageret, god til at formidle stoffet samt lyttende.

Elevernes egen indsats:

Svarene på spørgsmålene vedr. elevernes egen indsats efterlader et indtryk, at eleverne generelt set ikke er ordentligt forberedt på timerne. Svarene giver ikke et udtryk for, om det er manglende lektier eller materiale, men når 29% svarer, at de ikke var forberedte til undervisningen, så kræver det fokus.

Dog er det positivt, at mere end 75 % af de adspurgte betragter sig selv som aktivt deltagende i undervisningen samt som værende en god makker.

Fokus bliver derfor på eleverne forberedelse til undervisningen, og her vil ledelsen i samarbejde med forældrene i klasserne gå i dialog for at få udbedret denne udfordring.

Opsamling:

Overordnet set vurderer skolens elever, at undervisningen i engelsk er af en god og tilfredsstillende kvalitet, men der er behov for forbedring, da der opleves for meget uro i klasserne, og for mange elever er ikke forberedt til timerne. Det er derfor et godkendt resultat af evalueringen, der viser, at vi er på den rette vej, men evalueringen viser også, at vi skal stille større krav til både os vedr. de fysiske rammer samt elevernes egen forberedelsesindsats.

Konstitueret skoleleder, Rune Carlsen, februar 2024